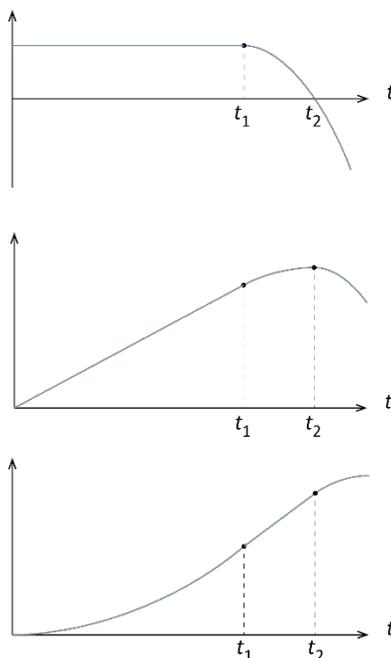


**Activité rappel 2 - saut à l'élastique**

La chronophotographie suivante représente une personne effectuant un saut à l'élastique.

Les graphiques concernent la projection de son mouvement sur un axe vertical orienté vers le bas. L'un d'eux représente l'allure de l'évolution de la coordonnée de position, l'un représente l'évolution de sa vitesse et un autre l'évolution de son accélération en fonction du temps.



1. Associer à chaque graphique la bonne grandeur représentée en ordonnée parmi , et .
2. Que se passe-t-il à la date ? Répondre en utilisant l'intuition, aucune étude approfondie n'est attendue.
3. Quel est son mouvement avant la date après la date ?

**Activité rappel 2' - les différents sens du mot « accélération »**

Cette activité est librement inspirée des travaux du groupe Sesames – Lyon, disponible sur le site Pegase.

Pour un automobiliste, le mot « accélérer » signifie : « appuyer sur la pédale de droite »... laquelle s'appelle : l'accélérateur ! Mais y a-t-il accélération (au sens de la physique) chaque fois que l'automobiliste appuie sur cette pédale ?

Voici 7 situations :

- Une voiture roule en ligne droite, à vitesse constante, sur une route sans dénivelé.
- Une voiture roule en ligne droite, à vitesse constante, dans une côte.
- Une voiture freine pour maintenir sa vitesse constante, dans une descente en ligne droite.
- Une voiture est au point mort, initialement à l'arrêt, dans une descente.
- Une voiture roule à vitesse constante, dans un virage.
- Une voiture freine sur une route.
- Une voiture percute un mur.

1. Faire la liste des situations dans lesquelles le conducteur de la voiture appuie forcément sur l'accélérateur pour que la situation soit possible.

2. Faire la liste des situations dans lesquelles la voiture possède une accélération non nulle au sens de la physique.