

Spécialité/option :

Repère de l'épreuve :

Épreuve/sous-épreuve :

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

Note :

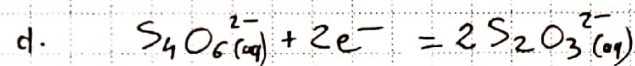
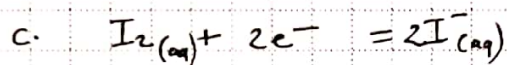
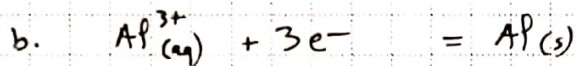
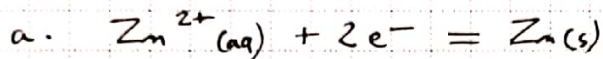
20

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

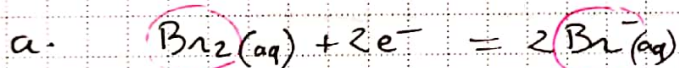
1^{re} spécialité - oxydoréduction - corrigé des exercices

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

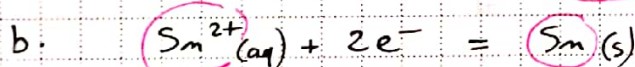
Exercice 9



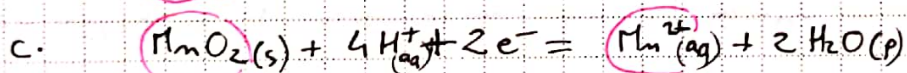
Exercice 10



Br_2 / Br^-

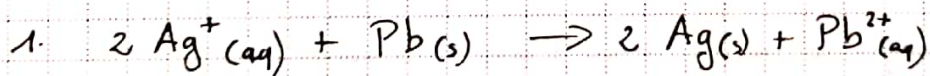


Sm^{2+} / Sm



MnO_2 / Mn^{2+}

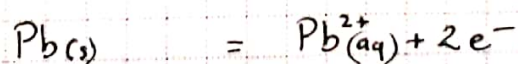
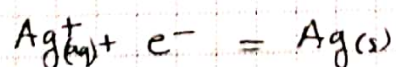
Exercice 12



2. Oui car il y a transfert d'électrons entre Pb et Ag^+

3. On a Ag^+ / Ag avec Ag^+ -oxydant et Ag -réducteur
puis Pb^{2+} / Pb avec Pb^{2+} -oxydant et Pb -réducteur.

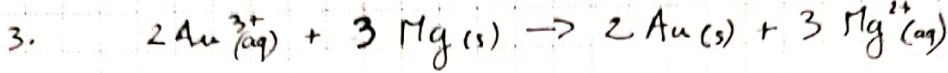
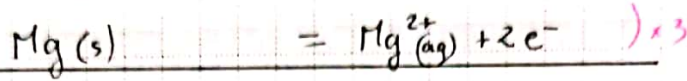
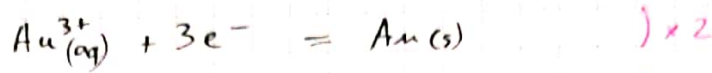
4. Je les écris dans le sens où elles ont lieu ici.



N°
.../...

Exercice 13

1. Les couples d'oxydoréduction sont Au^{3+}/Au et Mg^{2+}/Mg
2. Je les écris dans le sens où elles ont lieu dans cet exercice



4. Le réactif oxydé est un réducteur. Entre Au^{3+} et Mg , c'est Mg qui est un réducteur, c'est donc lui qui est oxydé.
C'est donc Au^{3+} qui est réduit.

Exercice 14

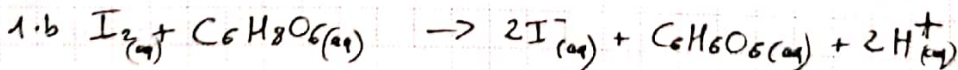
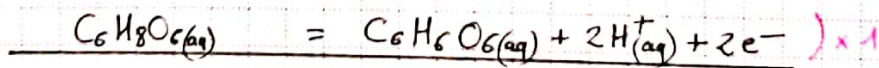
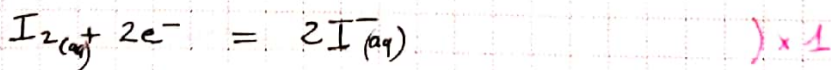
1. Regardons les couples $\text{Fe}^{3+}/\text{Fe}^{2+}$ et I_2/I^-
 Fe^{2+} et I^- sont 2 réducteurs donc ils ne peuvent pas réagir ensemble par contre Fe^{2+} et I_2 le peuvent

2. Couples I_2/I^- et AP^{3+}/AP

On voit que le diiode I_2 peut réagir avec AP mais pas avec AP^{3+}

Exercice 16

- 1.a. On fait réagir le diiode avec l'acide ascorbique



- 2.a. Avec l'équation précédente, il faut comprendre que pour faire réapparaître le message, I^- va réagir avec H_2O_2 . I^- est un réducteur donc H_2O_2 va jouer le rôle d'oxydant \Rightarrow choix du 1^{er} couple de H_2O_2

